

Forord 8

Visionen om det naturlige og frie barn 11

- Samtiden 12
- Reformpædagogikken 15
- Om denne bog 22
- Litteratur 23

Thora Constantin-Hansen 25

- Thoras første år 26**
- Skolen for Vanføre 33**
- Inspiration udefra 40**
- En hjemskole 45**
- Verden uden om Thora 51**
- Sjælelære 51
- Den pædagogiske diskussion 58
- Opdragelsen og barnetroen 61**
- Musisk og æstetisk opdragelse 67**
- Thoras pædagogik 71**
- Det fysiske miljø 73
- Undervisningsmaterialer og undervisningsform 74
- Læreren 77
- Thoras skolekritik 78
- Barnesynet 79
- Sammenfatning 81**
- Litteratur 82**
- Tidsskrifter 84
- Arkivmateriale 84

Olaf de Hemmer Egeberg 87

De første år 89

Mødet med København 92

Mødet med Sigurd Næsgaard 96

Barnesyn og nyorientering 100

Fra bevægelse til miljø og foreningsdannelse 102

Skoleforsøgene 107

Forsøgsskolen i København 119

En ny forsøgsklasse 123

Afskedigelse 127

Sammenfatning 130

Debattør, konsulent, underviser

og psykoanalytiker 131

Egebergs pædagogik 140

De fysiske rammer 142

Undervisning og undervisningsmidler 142

Læreren 144

Barnesynet 144

En skolekritik 145

Sammenfatning 146

Litteratur 147

Tidsskrifter 148

Interviews 148

Københavns Stadsarkiv 149

Asger Rosenstand Schacht 151

De første år 153

Mødet med København 156

Nyorienteringen 158

Skolepolitik og folkeskolens ældste klasser 160

Det psykologiske grundlag 163

Schachts forsøg 165

Forsøg på Ålholm Skole 170

Forsøgsaktivitet og skolelov 172

Materialer til undervisning

i den praktiske mellemskole 177

Schachts pædagogik 183

Fysiske rammer 183

Undervisning og undervisningsmaterialer 184

Læreren 185

Barnesyn 186

Skolekritik 187

Sammenfatning 187

Litteratur 189

Tidsskrifter 189

Københavns Stadsarkiv 189

Tre skitser: en opsamling 191

Tre visioner på barnets vegne 191

Forestillinger om de fysiske rammer 192

Undervisningsmaterialer

og undervisningens indhold 193

Vision, erfaring og pædagogisk teori 198

Vidensproduktion og vidensvandring 200

Register 206